

## **Recherche d'un(e) Directeur(trice)/PDG pour les écoles de Pickerington Avec l'assistance de K-12 Business Consulting Inc.**

**Notre vision : Nous aspirons à être un district scolaire de choix, qui améliore notre communauté et notre société en ouvrant des portes et en offrant des opportunités à chaque enfant, chaque jour.**

### **La communauté**

Le district scolaire local de Pickerington est situé à environ 20 minutes du centre-ville de Columbus. La majorité des 2,6 km<sup>2</sup> (38 mi<sup>2</sup>) du district se trouvent dans la partie nord-ouest du comté de Fairfield. Les limites du district incluent la ville de Pickerington et une grande partie de Violet Township. De petites portions de la ville de Columbus, Madison Township et Liberty Township sont également incluses dans les limites du district scolaire local de Pickerington. Les élèves Carrier-Tech fréquentent les écoles professionnelles de Eastland-Fairfield. Le district dessert une population de plus de 56 000 personnes, couvrant 2,6 km<sup>2</sup> (38 mi<sup>2</sup>). Le revenu médian des ménages en 2022 était de 109 221 \$ et la valeur médiane des maisons était de 284 400 \$. Les résidents de Pickerington bénéficient des avantages d'une communauté de classe moyenne avec des opportunités de vie rurale, tout en vivant à une courte distance d'une grande métropole.

### **Recherche d'un(e) directeur(trice)**

Le conseil d'éducation des écoles de Pickerington recherche des candidats qualifiés pour le poste de directeur(trice)/PDG. Il est prévu que le nouveau directeur ou la nouvelle directrice prendra ses fonctions le 1<sup>er</sup> août 2025 ou avant.

### **Critères de leadership et qualifications/responsabilités**

Le conseil d'éducation des écoles de Pickerington a identifié les qualifications suivantes comme particulièrement importantes pour le poste de directeur(trice)/PDG. Le candidat ou la candidate idéal(e) doit s'engager à respecter les normes personnelles et professionnelles les plus élevées et faire preuve de leadership dans le district et la communauté. Cette personne doit faire preuve d'intégrité et de normes éthiques élevées dans tous les domaines. Parmi les autres qualités recherchées, le candidat ou la candidate retenu(e) possèdera les caractéristiques majeures suivantes :

- Excellentes compétences d'analyse, de planification et d'organisation pour maintenir une direction stratégique ;
- Porte-parole solide qui peut célébrer et promouvoir publiquement les réussites du district scolaire ;
- Chef exécutif qui tiendra le conseil pleinement informé et à jour sur les questions concernant les écoles, et qui établira un partenariat solide basé sur la confiance mutuelle

et le respect ;

- Leader éducatif décisif avec une solide expérience en réussite des élèves, qui, après avoir pris en compte les avis du personnel et de la communauté, peut prendre et défendre des décisions de manière positive ;
- Des compétences visionnaires et innovantes ainsi qu'une capacité à élaborer des plans à court et à long terme pour l'amélioration continue ;
- Communicateur articulé et direct avec de solides compétences interpersonnelles et une capacité démontrée à travailler de manière diplomatique, créative et visible avec les membres du conseil, les administrateurs, le personnel, les élèves, les parents, la communauté et les élus ;
- Capacité à instaurer la confiance au sein de la communauté et à tous les niveaux du personnel ;
- Volonté de devenir un membre actif et contributeur de la communauté scolaire et d'être à l'aise avec une grande visibilité et accessibilité ;
- Leader de l'équipe éducative capable de développer, superviser et soutenir les talents enseignants et administratifs, qui inspire des normes de performance élevées avec responsabilité, et trouve satisfaction dans le succès des autres.
- Une expérience réussie en tant que directeur(trice) est souhaitable et préférée, mais pas requise.

#### Rémunération et conditions d'emploi

Le conseil a l'intention d'offrir au candidat retenu un contrat, conformément à la loi. La fourchette de salaire de base devrait se situer entre 190 000 \$ et 220 000 \$, mais est négociable et proportionnelle à l'expérience et aux qualifications.

Le conseil d'éducation des écoles de Pickerington est un employeur garantissant l'égalité des chances. L'emploi est offert sans distinction des facteurs suivants : race, couleur, origine nationale, statut de citoyenneté, religion, sexe, identité ou expression de genre, statut économique, âge, handicap, informations génétiques légalement acquises, statut militaire ou orientation sexuelle.

#### **Profil du District**

##### Établissements scolaires

High School 9-12 : 2

Junior High 7-8 : 2

Middle Schools 5-6 : 3

Écoles élémentaires : K-4 : 7

Centre d'apprentissage précoce : 1

Effectif K-12 : 12 271

## **Nombre d'ETP (Équivalents Temps Plein)**

Personnel enseignant et licencié : 756

Personnel de soutien : 412

## **Le district**

Les écoles de Pickerington sont bien connues pour répondre aux besoins de tous leurs élèves. Notre mission est de fournir une expérience engageante, innovante et holistique qui permet à tous les élèves de devenir des citoyens responsables et productifs. Nos valeurs sont les suivantes :

### **Axé sur les élèves**

Les élèves sont notre priorité. Le développement d'apprenants engagés et actifs, ainsi que de citoyens responsables et impliqués, est le facteur principal dans chaque aspect de nos actions quotidiennes et de notre planification future.

### **Collaboratif**

Notre personnel, nos parents et notre communauté travaillent en partenariat pour s'assurer que les écoles de Pickerington offrent une expérience éducative de classe mondiale et un environnement sûr, adapté aux besoins et aspirations uniques de chaque enfant.

### **Innovant**

Nous nous efforçons d'être un leader dans l'éducation publique, un district que les autres aspirent à devenir. Nous valorisons, soutenons et respectons les approches créatives de l'éducation et les solutions innovantes aux défis. Nous attendons de notre personnel qu'il prenne l'initiative de rester à jour sur les meilleures pratiques tout en s'appuyant sur une base de recherche et de données.

### **Passionné**

Nous cultivons un environnement où le travail et l'apprentissage sont imprégnés de passion et d'engagement. Nous recrutons, développons et retenons des employés hautement qualifiés qui montrent constamment un exemple positif, une attitude exemplaire, une véritable attention et un grand enthousiasme.

### **Responsable financièrement**

Nous faisons preuve de responsabilité financière en veillant à ce que les ressources du district soient alignées sur nos objectifs.

### **Valorisant la diversité**

Nous reconnaissons et célébrons la diversité et affirmons l'importance de notre humanité commune. Nous accueillons différentes perspectives, cultures et expériences comme un moyen d'éduquer les enfants sur leur rôle dans nos communautés et dans la société mondiale.

## **Le Conseil de l'éducation**

Clay Lopez, Président - 7 ans  
Vanessa Niekamp, Vice-présidente - 11 ans  
Cathy Olshefski, Membre - 15 ans  
JD Postage, Membre - 3 ans  
Mark Hensen, Membre - 1 an

## **Données financières**

### **Millage d'exploitation**

Intérieur : 3,50  
Extérieur voté : 71,20  
Résidentiel efficace : 21,61  
Commercial efficace : 33,33  
Obligation : 6,50  
Maintenance OFCC : 0,50  
Amélioration permanente : 1,00

**Valorisation totale (90,0 % Classe I) : 2 079 819 480 \$**

**Impôt sur le revenu du district scolaire : 1,00 %**

## **Appropriations – AF 2025**

Fonds général : 162 400 000 \$  
Total – Tous les fonds : 214 400 000 \$

## **Revenu du fonds général**

Taxes locales : 44,7 %  
Fonds de l'État : 49,1 %  
Autres : 6,2 %

## **Processus de candidature**

Les personnes qualifiées sont encouragées à postuler. Veuillez soumettre :

- Une lettre de motivation soulignant les qualifications et l'intérêt ;
- Une application pour le poste de Directeur complétée disponible à : <http://www.k12consulting.net> ;
- Un CV à jour ;
- Une liste de trois (3) références d'associés ou de membres du conseil qui peuvent parler des qualifications et de l'expérience professionnelle du candidat ;
- Une copie de la licence actuelle de directeur(trice) de l'Ohio ;
- Les diplômes et relevés de notes.

Note : Les candidats ne doivent pas établir de contact personnel avec les membres du Conseil d'éducation.

Tous les documents de candidature peuvent être envoyés par courrier ou par e-mail aux adresses suivantes :

K-12 Business Consulting

“Pickerington Schools Superintendent Search”

P.O. Box 1005

Delaware, OH 43015

dwmiller@k12consulting.net

Pour toute question concernant le poste, contactez :

Dustin Miller au 614.774.2740 ou [dwmiller@k12consulting.net](mailto:dwmiller@k12consulting.net)

Kathleen Lowery au 614.769.1211 ou [klowery@k12consulting.net](mailto:klowery@k12consulting.net)

John Marschhausen au 614.535.6244 ou [marschhausen@me.com](mailto:marschhausen@me.com)

### **Calendrier préliminaire**

Annonce de la disponibilité du poste : 21.10.2024

Date limite de dépôt des documents de candidature : 10.01.2025

Entretiens initiaux : 12 et 13.02.2025

Entretiens finaux : 20.02.2025

Action pour l'embauche : 24.02.2025

Prise de poste estimée : Le 01.08.2025 ou avant

Ces dates sont des délais approximatifs. Il est rappelé aux candidats que les documents de candidature sont soumis à la loi sur les dossiers publics.

**La date limite est le 10 janvier 2025.**